

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
Протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»
Г.А. Пупченкова
15.04.2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» города Смоленска
за 2023 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.) и от 10 декабря 2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.)

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представленной информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» города Смоленска.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» города Смоленска, а также подготовка отчета о результатах деятельности ДОО за 2023 год.

Результаты проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» города Смоленска.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Пупченкова Галина Александровна
Адрес организации	214020, г. Смоленск, ул. Ломоносова, д 8
Телефон, факс	(4812) 52-82-82, (4812) 52-36-90
Адрес электронной почты	smol-528282@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Дата создания	1983
Лицензия	от 19.12.2014 № 4028 серия 67 ЛО1 № 0001131

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Смоленска (далее-Детский сад) расположен на озелененной территории и занимает площадь 4689,0 м². Участок детского сада оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Здание типовое, двухэтажное, общей площадью 1027,1 м², пяти групповое. Каждая группа имеет все необходимые помещения. Вокруг детского сада расположен жилой сектор.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников).

Режим работы Детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа		
		номер	дата	срок действия
1.	Устав МБДОУ «Детский сад № 7», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска	1903-адм	27.10.2014	до государственной регистрации нового Устава
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	0001131	19.12.2014	бессрочно
3.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	001922281	24.11.1998	бессрочно
4.	Свидетельство о государственной регистрации на землю	032541	03.07.2015	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации на землю	032543	03.07.2015	бессрочно

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО.

Перспектива. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты ДОО, а также некоторые другие документы при их актуализации.

Переход на ФАОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия АОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФАОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплексом для реализации программы дошкольного образования было выявлено, что готовность ДОО для реализации ФАОП ДО составляет – 85%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФАОП ДО: доработали АОП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФАОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно-методический комплект для реализации ФАОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (76 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным городом. На заседании установочного педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года была утверждена АОП ДО, разработанная на основе ФГОС и ФАОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена в соответствии с ФАОП ДО. Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в познавательном, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, речевом, физическом развитии обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) и предусматривает включение их в процесс ознакомления с региональными особенностями Смоленской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Это парциальная программа: «Край Смоленский» Жарова Т.М., Кравчук В.А., Шимаковская С.Ю.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 7», утвержденного приказом заведующего МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС

и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 разновозрастных групп. Из них:

Направленность групп	Название групп	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
компенсирующая	Разновозрастная группа № 1 для слабовидящих и слепых	3-7 лет	1	6
	Старше-подготовительная группа № 2 для детей с косоглазием и амблиопией	5-7 лет	1	11
	подготовительная к школе группа № 3 для детей с косоглазием и амблиопией	6-7 лет	1	14
	Младше-средняя группа № 4 для детей с косоглазием и амблиопией	3-5 лет	1	8
	Средне-старшая группа № 5 для детей с косоглазием и амблиопией	4-6 лет	1	9
Итого			5	48

В последние годы, в том числе в 2023 году, наблюдается снижение количества воспитанников и снижения детей дошкольного возраста в целом. Это происходит по причине спада рождаемости, уменьшения количества молодежи в данном районе города, переезда молодежи в более крупные города.

С начала учебного года (01.09.2023 г.) в ДОО реализуется адаптированная образовательная программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО.

Вывод: Несмотря на уменьшение воспитанников ДОО, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, АОП ДО. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуется АОП ДО. Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перспективы: повышать статус ДОО на всех уровнях, для привлечения потенциальных воспитанников.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	74 %
Неполная с матерью	8	16 %
Многодетная семья	4	8 %
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	38 %
Два ребенка	26	54 %
Три ребенка и более	4	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада выстраивает на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Диагностика	- Беседы - Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках - Родительские собрания, родительские клубы - Сайт МБДОУ «Детский сад № 7» - социальные сети ВКонтакте - мессенджеры Viber, WhatsApp

3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Общие и групповые родительские собрания - Заседания родительского совета - Презентации из жизни детей Детского сада - Вовлечение родителей в создание предметно–пространственной среды. - Участие родителей в конкурсах, выставках. - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах. - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
4.Участие родителей в управлении Детского сада	- Участие в работе совета родителей
5.Накопление материала в виртуальном методическом кабинете	- Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке (виртуальный методический кабинет).

В детском саду с целью повышения своей компетентности родители всегда могут обратиться за консультацией к специалистам: учителям-дефектологам, педагогу-психологу, инструктору по физической культуре и музыкальному руководителю. Необходимо активно привлекать родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участием в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату. Подробная характеристика — в таблице.

Направление развития/название кружка	Ф.И.О. руководителя/должность	Место проведения	Время работы	Количество детей
Познавательное и физическое развитие «Островок комфорта» (релаксации)	Богданова Е.В., педагог-психолог	изостудия	четверг 15.50-16.20	16
Художественно-эстетическое развитие «Волшебная ниточка»	Зайцева Е.А., воспитатель	Группа	среда 15.50-16.10	6
Художественно-эстетическое развитие «Веселые нотки»	Лексина Т.Н., музыкальный руководитель	Музыкальный зал	понедельник 15.50-16.20	10
Физическое развитие (развитие ритмики, пластики) «Танцевальная мозаика»	Хлыновская Ю.В., инструктор по физической культуре	Физкультурный зал	вторник 15.50-16.20	16
Итого: 4				48

Созданная в детском саду за отчетный период система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Три возрастные группы укомплектованы полностью, в двух идет комплектование. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав Детского сада, локальные нормативные акты, договоры, должностные инструкции, разработанные и принятые в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют воспитательно-образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБДОУ «Детский сад № 7».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду; -рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> Содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательного пространства ДОО. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта ДОО.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по зрению, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с регламентами по письменному заявлению родителей (законных представителей) о приеме в детский сад

ребенка на основании списков для зачисления детей или индивидуальных направлений для зачисления, с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой АОП ДО, возрастных и зрительных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Мониторинг освоения образовательной программы

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по образовательным областям и по направлениям коррекционной работы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7» (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	13	27	33	69	2	4	46	96
Качество освоения образовательных областей								
Социально-коммуникативное развитие	8	17	38	79	2	4	46	96
Познавательное развитие	11	23	35	73	2	4	46	96
Речевое развитие	8	16	36	76	4	8	44	92
Художественно-эстетическое развитие	15	0	33	69	2	31	46	96
Физическое развитие	8	16	34	71	6	12	42	88

Результаты коррекционно-развивающей работы.

Направление деятельности	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Развитие зрительного	12	25	32	67	4	8	44	92

восприятия									
Ориентировка в пространстве	13	27	32	67	3	6	45	94	
Осязание и мелкая моторика рук	12	24	30	64	6	12	42	88	
Социально- бытовая ориентировка	15	30	30	64	3	6	45	94	

Анализируя полученные данные результатов освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 96 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2023 год на хорошем уровне.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей и показателей деятельности коррекционной работы программы были установлены следующие факторы. Это:

- зрительные диагнозы детей и вторичные отклонения;
- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие Детский сад по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- наличие в группах детей со слабо развитой речью, двуязычие.

Освоение детьми АОП ДО осуществляется на достаточном уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных и зрительных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

В июне 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22-х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Основной задачей мониторинга детей 6—7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей-выпускников. Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе:

Уровень готовности (начало учебного года)			Уровень готовности (конец учебного года)			Уровень мотивации (конец учебного года)		
Уровень	Кол – во детей	%	Уровень	Кол – во детей	%	Уровень	Кол – во детей	%
Высокий	9	41%	Высокий	13	59%	1(13- 15)	13	59%
Средний	8	36%	Средний	6	27%	2(10 -12)	5	23%
Низкий	5	23%	Низкий	3	14%	3(7 – 9)	2	10%
						4(4-6)	1	4%
						5(до 3)	1	4%

По результатам диагностики в подготовительных группах к обучению в школе на высоком уровне готовы 13 детей, средний уровень готовности (с тенденцией к высокому) показали 6 человека. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе всех педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям с нарушением зрения при поступлении в школу.

Низкий уровень готовности к школе на конец года присутствует у 3 детей и связан он с сопутствующими заболеваниями.

По представленной таблице можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика повышения уровня интеллектуально-познавательного развития

детей с нарушением зрения. Так как на начало учебного года высокий уровень готовности детей составлял 41%, на конец года – 59%.

Полученные данные свидетельствуют о том, что в группе преобладает число воспитанников с высокой учебной мотивацией. У детей (59%) в большей степени наблюдается высокий уровень психических процессов.

Вывод: образовательный и коррекционный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с нарушением зрения, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина мониторинга позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и узких специалистов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить план индивидуальной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного и коррекционного процесса)

В основе образовательного и коррекционного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушением зрения и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной и коррекционной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных и зрительных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Исходя из специфики МБДОУ «Детский сад № 7» приоритетным в работе на протяжении ряда лет является здоровьесбережение. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, с соблюдением офтальмологических требований. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных и зрительных особенностей детей с нарушением зрения.

Детский сад посещают ребята с III, IV, V группой здоровья и с сопутствующими заболеваниями: нервной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания и нарушениями речи. В детском саду получают дошкольное образование слепые, слабовидящие, с косоглазием (сходящимся и расходящимся), амблиопией от 0,04 сотых единиц и другими функциональными нарушениями органа зрения дети. Подходы к организации работы по лечебно-профилактической деятельности, сохранению здоровья детей с нарушением зрения базируется на мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей организма и индивидуальных профилактических мероприятий.

В групповых помещениях функционируют физкультурно-оздоровительные центры. Они наполнены необходимым инвентарем, имеется необходимая методическая литература. Выявленные проблемы - требуется частичное обновление спортивного оборудования, расширение настольных спортивных игр.

Анализ состояния здоровья по зрению воспитанников за 2023 год

Диагноз по зрению	Количество детей	%
Сходящееся косоглазие	22	46
Расходящееся косоглазие	4	8
миопия	4	8
гиперметропия	6	13
Смешанный астигматизм	4	8
Гиперметропический астигматизм	5	10
Миопический астигматизм	1	2
миопия	4	8
Патология зрительного нерва (атрофия зрительного нерва)	1	2

Дети-инвалиды

год	2023 год
Всего детей	48
Детей-инвалидов	4

Анализ проведения лечебно-профилактической работы

Аппараты	Количество детей получивших лечение
макултестер	34
синоптофор	22
рефрактометр	30
Лазер-стимуляция ЛАСТ-01	46
Компьютерное лечение программа АІ	40
Компьютерное лечение программа Ортоптика (слияние, совмещение с цветными очками)	22
Диа Дэнс-очки	24
Цвето-тест (диагностика косоглазия)	22
Набор призм и линз (подборка очков)	18
ЭХОМ-ч/к электростимуляция	12
Компьютерное лечение программа АИСТ-ПИК	32

Результаты лечения детей

Повышение остроты зрения	2023 год
Повышение остроты зрения на 0,1	10
Повышение остроты зрения на 0,2	24
Повышение зрения на 0,3 и выше	12
Развитие бинокулярного зрения, уменьшение угла косоглазия	16
Без динамики (инвалиды по зрению)	2
Направлены на консультацию для хирургического лечения	5
Проведено хирургическое лечение косоглазия МНТК г. Калуга,	3
МНТК г. Москва КБ (управление делами президента РФ)	2

По группам здоровья

год	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2023 г	48	1	19	22	6	-

Несмотря на сложные заболевания органа зрения, низкие показатели здоровья воспитанников и благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, заболеваемость в дошкольном учреждении имеет тенденцию к снижению, улучшаются показатели по зрению.

Группы по физической культуре

год	Всего детей	Группы		
		основная	подготовительная	специальная
2023 г	48	14	28	6

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	показатели	2023 г
1	Средне списочный состав	48
2	Число пропусков детодней по болезни	259
3	Число пропусков на одного ребенка	5,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,01
5	Количество случаев заболевания	166
6	Количество часто и длительно болеющих детей	7
7	Индекс здоровья № 15 % - 40 %	16,6 %

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает:

- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни;
- оздоровительное профилактическое сопровождение;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна; режим кварцевания; солнечные ванны в весеннее-летний сезон.
- организация питания: сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием).

Оценка питания. В ДОО созданы оптимальные условия для организации питания детей. Работает пищеблок. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Дети получают пятиразовое питание. Проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания осуществляют заведующий и брокеражная комиссия детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей с нарушением зрения за счет использования Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные, индивидуальные и зрительные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Перспектива: в 2024 году необходимо скорректировать содержание оздоровительных режимов в группах с учетом динамики заболеваемости (профилактика увеличения заболеваемости в кризисные отрезки, адаптационный период) с включением разнообразных оздоровительных мероприятий, спланировать систему мер по повышению качества оздоровительной работы в дошкольном учреждении, направленной на профилактику ОРВИ. Необходимо обновить оборудование в групповых спортивных центрах, приобрести настольные спортивные игры.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В течение 2023 года в ДОО результативным являлось прямое индивидуальное и открытое наставничество. В педагогическом коллективе были определены наставники и наставляемые. Модель взаимодействия с молодыми, начинающими педагогами - общение-диалог, общение-поддержка наставники выстраивали в соответствии персонализированной программы. В ДОО выработана стратегия адресного подхода к молодым педагогам, учитывающая их личностные качества, склонности и интересы, уровень образования и профессиональной подготовки. В 2023 году, помимо тьюторского сопровождения в системе наставничества, были использованы следующие формы наставничества: групповые и коллективные, которые реализовывались в виде:

- групповых консультаций, которые проводились для освоения особенностей воспитательно-образовательного процесса, освещения конкретной профессионально значимой проблемы, в которых затрудняется молодой специалист;
- групповые обсуждения (после открытого просмотра образовательной деятельности, обращая внимание на структуру занятия, подбор развивающих приемов, раскрывающих содержание деятельности с детьми);
- анализ и оценка конкретных педагогических ситуаций, пережитых начинающими воспитателями, с целью совместной выработки оптимального подхода к их решению в опоре на единое понимание их психологического и педагогического смысла;
- участие в конкурсах, акциях на базе ДОО;
- рефлексивный час.

В ДОО сформирована эффективная система взаимодействия наставников и наставляемых, которая является базой для систематического самообразования начинающих педагогов, самоанализа профессиональной деятельности, внедрения передовых форм и методов работы, а также снижения уровня эмоционального выгорания.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее	14 педагогов/82 %
Н/высшее	-
Среднее-спец.	3 педагога/ 18 %
Другое (указать какое)	-
Обучаются заочно	-

Высокий процент педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, 3 педагога имеют средне-профессиональное образование (2 воспитателя – 1 из них молодой специалист и 1 музыкальный руководитель).

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	17/100 %	1/6 %	2/12 %	2/12 %	0	1/6 %	11/64 %

Распределение педагогических работников по возрастному показателю

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	17	1	3	2	1	2	2	1	5

Согласно представленным данным в предыдущих двух таблицах, можно сделать вывод, что достаточно высокое количество работников старше 55 лет. Остальные работники по возрастной шкале распределились равномерно. Эти же люди, входят в группу педагогов, стаж которых составляет от 10 и более лет, что является хорошим показателем для ДОО, т.к. у данных педагогов уже есть опыт, профессиональная зрелость.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	12/ 71 %
I	3/ 17 %
Не аттестовано	2/ 12 %

Аттестация педагогических работников

В 2023 году согласно годовому плану работы дошкольного учреждения прошли аттестацию 5 педагогов.

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	2	1
Первая	2	-
Итого:	4	1

Аттестация позволяет определить, насколько квалифицированы педагоги для выполнения своих задач и достижения поставленных целей в образовательном процессе. Это мотивация педагогов к профессиональному развитию.

Курсовая подготовка педагогических работников ДОО соответствует плану прохождения курсов. Является важной частью профессионального развития. Позволяет педагогам обмениваться опытом, изучать новые методики и технологии обучения. Совершенствование знаний педагогов организовано как внутри образовательной организации (согласно годовому плану работы – мастер-классы, семинары, тренинги и др.) так и во внешних центрах повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских проблемных и творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с нарушением зрения.

Название мероприятия	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Дипломы/место
Городской круглый стол «Дети в цифровом мире»	Учитель-дефектолог Королева Т.П.	муниципальный	Справка-подтверждение
Смоленский городской конкурс рисунков	МБДОУ «Детский сад № 7»	муниципальный	Отдельный приз жюри за

«Пожарная безопасность глазами детей» на пожарно-спасательную тематику среди дошкольных организаций г. Смоленска в рамках социального проекта «Сегодня играем – завтра спасаем!»			«Активность, желание творить и добиваться успехов»
Смоленский городской конкурс рисунков видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях среди дошкольных организаций г. Смоленска «Пожару нет!» в рамках социального проекта «Сегодня играем – завтра спасаем!»	МБДОУ «Детский сад № 7» Руководитель заведующий Пупченкова Г.А.	муниципальный	Грамота 1 место
Конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьей воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОУ Номинация: «Цифровые образовательные и информационные продукты»	Заведующий Пупченкова Г.А.	муниципальный	Диплом 1 степени
Круглый стол «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»	Старший воспитатель Полякова И.В.	муниципальный	Справка-подтверждение
Активное участие в МО	Воспитатель Зайцева Е.А.	муниципальный	Справка-подтверждение
Городской семинар «Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Педагог-психолог Богданова Е.В.	муниципальный	
Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»	Заведующий Пупченкова Г.А. Воспитатель Зайцева Е.А. Воспитатель Наумова Л.В.	муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени сертификат

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в ДОО работает квалифицированный, стабильный, сплоченный и работоспособный, т.е. опытный, и одновременно перспективный коллектив. Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных услуг. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Внедрение целевой модели наставничества способствовало повышению профессионального мастерства педагогов и активности в использовании современных образовательных технологий.

В 2024 г. необходимо продолжать создание комфортных условий для педагогической деятельности, повышения квалификации, профессиональной и творческой самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими эффективной реализации АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7»

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: АОП ДО, методические пособия, дидактический материал для АОП ДО, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке методического кабинета имеется методическая и художественная литература, наглядно-иллюстративные материалы.

В каждой возрастной группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской литературы, подобранной в соответствии с возрастом, требованиями образовательной программы и интересами детей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт ДОО, методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в АОП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете.

Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Деловая переписка и документооборот ДОО осуществляется посредством электронной почты (smol-528282@yandex.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт ДОО (<https://ds7-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>), страницы в социальных сетях ВКонтakte (<https://vk.com/public203935228?ysclid=luwlg46t2y268958453>).

Наличие официального сайта позволяло выстраивать тесные взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На сайте размещается информация об образовательной организации, нормативно-правовой деятельности детского сада, публичной отчетности, педагогическом составе, консультативных материалов специалистов ДОО, жизнедеятельность групп дошкольного учреждения, новости и др. Официальный сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется, вносятся изменения, дополнения, что позволяло сделать его информационно насыщенным, полезным, как для родителей, так и педагогов, и других заинтересованных лиц.

При подготовке к образовательной деятельности педагоги используют интернет ресурсы, с помощью которых имеется возможность оперативно отслеживать изменения в нормативных документах, участвовать во всевозможных конкурсах, проходить обучение, получать информацию по организации образовательной деятельности. Большинство педагогов самостоятельно разрабатывали мультимедийные презентации, дидактические игры, которые успешно используются в образовательной деятельности.

В 2023 году в ДОО имелось в наличии и использовалось следующее оборудование:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — стационарные компьютеры с выходом в Интернет - 4, ноутбуки - 4, принтеры - 3; в музыкальном зале проектор мультимедиа - 1, экран для проектора - 1;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для повышения качества реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году была приобретена интерактивная доска – 1 штука.

Методическое обеспечение при использовании ЦОР направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Участники образовательного процесса имеют право на пользование библиотечно- информационными ресурсами.

В методическом кабинете в течение 2023 года продолжалось формирование банка методической литературы, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, произведениями детской литературы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы: Учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации АОП ДО, ФГОС ДО.

Постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Все участники

Образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня. В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-методической и художественной литературой, по-прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ДОО оборудованием для организации современного цифрового пространства.

Перспектива: продолжать пополнять библиотечно – информационное обеспечение учреждения, приобретать цифровое оборудование, дополнять библиотеку методической и художественной литературой, разнообразными дидактическими пособиями

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации коррекционно-образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированной основной образовательной программы. В дошкольном учреждении создана доступная для детей – инвалидов и инвалидов родителей среда. Для этого функционирует следующее оборудование:

№ п\п	Наименование	характеристики
Обеспечение архитектурной доступности		
1.	Система вызова помощника Пульсар-3, тактильный знак	Специальное средство для маломобильных людей с ОВЗ. Для вызова персонала при входе в здание.
2.	Пандус складной 183 см	Специальное средство для маломобильных групп людей с ОВЗ. для передвижения инвалидов в креслах-колясках для въезда в здание.
3.	Информационно-тактильный знак (информационное табло)	Для обеспечения доступности общей информации об учреждении для слабовидящих и инвалидов по зрению.
4.	Мнемосхема	Специальное средство для маломобильных групп людей с ОВЗ. для обеспечения доступности информации о расположении входов и выходов в здание, возможности самостоятельной ориентировки слабовидящих и инвалидов по зрению.

5.	Тактильные знаки	Специальное средство для маломобильных групп людей с ОВЗ. Для обеспечения доступности информации о расположении входов и выходов в здание, возможности самостоятельной ориентировки слабовидящих и инвалидов по зрению
6.	Наклейка «Желтая полоса»	Специальное средство для маломобильных групп людей с ОВЗ. Для сигнальной маркировки входных дверей, обеспечение возможности самостоятельной ориентировки слабовидящих и инвалидов по зрению.
7.	Противоскользящее покрытие «Антикаблук»	Специальное средство для маломобильных групп людей с ОВЗ. Для оснащения противоскользящим покрытием крыльца с целью обеспечения доступа и предупреждения травматизма у инвалидов и людей с ОВЗ.

Детский сад снабжен специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- музыкальный зал – 1;
- изостудия – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет аппаратного и компьютерного лечения – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музей «Истоки Смоленского края» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, замена линолеума в групповом помещении групп № 1 и № 4 и в спальном помещении группы № 5, покраска лестничных пролетов. На пищеблоке ремонт холодильной камеры, приобретение набора кастрюль для приготовления пищи. На участках и спортивной площадке был проведен текущий ремонт и покраска игрового оборудования. На участке группы № 5 приобретен МАФ - домик, на участке группы № 2 – спортивный комплекс. А также установлено периметральное освещение. Установлена калитка с домофоном.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников с нарушением зрения в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые

центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов,

альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том

и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках

реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в Детском саду материально-техническое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной и коррекционной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка с нарушением зрения дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработанная и реализуемая в учреждении адаптированная образовательная программа дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации АООП ДО соответствуют ФГОС и ФАОП ДО. У 96 % воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных к школе групп представили хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 27.12.2023 по 28.12.2023 проводилось анкетирование 44 родителей. Родители полностью удовлетворены качеством лечебно-профилактической, коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работ, образовательных услуг, организацией питания и компетентностью педагогов. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников с нарушением зрения и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	48
		48
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	48 (100 %)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	48 (100 %)
		48 (100 %)
		48 (100%)
		48 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (адаптированной образовательной программе – АОП ДО)		48 (100%)
присмотру и уходу		48 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
		14
		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88 %)
с высшей категорией		12 (71 %)
первой категорией		3 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17 %)
больше 30 лет		4 (24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (24 %)
от 55 лет		5 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (40 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/48
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	143,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушением зрения, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.