

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» города Смоленска**

Книги для детей с нарушением зрения

Роль зрительных функций в жизни человека невозможно недооценить. Все, что человек видит, существенным образом влияет на самочувствие. Психологи отмечают роль зрения в качестве ведущего сенсорного анализатора. Нарушение зрения, образование зрительной патологии в раннем возрасте является серьезной проблемой. Дети с нарушением зрения видят мир в искаженной форме, в соответствии со своим заболеванием. У таких детей значительно затруднено выделение свойств и качеств предметов.



Поэтому важную роль в организации обучения детей с нарушением зрения играет книга. При обучении детей с нарушением зрения разнообразные книги применяются в значительно большей степени, чем в работе с нормально видящими детьми. Это обусловлено тем, что нормально видящий ребенок с раннего детства овладевает необходимой информацией об окружающем мире без каких-либо специальных условий. Причем 90% этой информации — зрительная. Ребенок, имеющий зрительную патологию, нуждается в целенаправленном обучении способам ознакомления с окружающим миром. Без использования специальных книг это невозможно, так как непосредственное чувственное восприятие многих предметов или явлений часто бывает затруднено или недоступно.

Мы имеем возможность взаимодействовать со Смоленской областной специальной библиотекой для слепых, директор Белоглазова Ирина Сергеевна и заместитель директора по библиотечной работе Григорьева Лариса Иосифовна предоставили нам возможность, познакомиться со спецификой их работы и литературой, с помощью которой мы проводим развивающие занятия.

Более 20 лет «Фонд иллюстрированной книги» выпускает различные книги для детей с нарушением зрения. Это книги сказок, занимательные задания, комплект трансформирующийся в декоративные декорации. Этот комплект уникален, не имеет аналогов. Для изготовления этих книг используются разные полиграфические технологии: конгрев (выпуклый контур), вырубные конструкции, в том числе трехмерные, движущие и интерактивные детали, выборочный лак и флок и разные на ощупь аппликации. Кроме того к комплекту прилагается говорящий карандаш, который прочитает стихотворение, расскажет сказку, исполнит музыкальные

фрагменты, поможет малышам выполнить развивающие задания и даже поможет услышать голос змея Горыныча.

Такие книги крайне необходимы, так как способствуют развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики, ориентации в пространстве и помогают общению слабовидящих детей с нормальными видящими сверстниками.

Специализированные книги для детей младшего и старшего дошкольного возраста не поступают в продажу, распространяются только бесплатно и адресно. Акции по передаче книг прошли во многих регионах

Требования, предъявляемые к тактильным книгам:

- избегать острых, колющих, режущих деталей, а также ядовитых материалов, которые ребенок может взять в рот;
- прочность книги;
- не очень большой формат книги, чтобы ребенок мог мысленно охватить всю страницу;
- книга не должна быть тяжелой;
- страницы должны быть мягкими, приятными на ощупь;
- должно быть небольшое количество предметов на странице, чтобы ребенок мог сконцентрировать свое внимание на главном, не отвлекаясь на второстепенные детали;
- цвета в изображении предметов, животных, людей должны соответствовать настоящим;
- цвета не должны быть очень яркими, резкими, режущими глаза;
- изображение максимально приближено к настоящим предметам;
- методы изготовления: различные аппликации (ткань, дерево, бумага и др.), мягкая игрушка и т.д.



