

**ПАСПОРТ**  
**методического кабинета**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 7»**  
**города Смоленска**

## 1. Общие положения

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7».

## 2. Техническая характеристика

1. Площадь помещения – 13,2 кв. м.
2. Освещение: лампы – 2 шт.
3. Освещенность: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-20°C
5. Окно – 1 шт.

## 3. График занятости методического кабинета

День недели	Время
понедельник	9.00-17.00
вторник	9.00-17.00
среда	9.00-17.00
четверг	9.00-17.00
пятница	9.00-17.00
Выдача учебно-методической литературы - ежедневно с 13.30-14.30	
Собрания педагогического коллектива среда - 13.15-14.00	
В отсутствие старшего воспитателя ключ от методического кабинета на вахте	

#### **4. Правила пользования методическим кабинетом**

1. Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
2. Проветривание кабинета ежедневно.
3. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окна, отключение электрических приборов.

#### **5. Функции методического кабинета**

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп

#### **Задачи методического кабинета**

1. Своевременное информирование о:
  - новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
  - нормативно - правовом и методическом обеспечении,
  - о своем учреждении, авторских разработках
2. Оказание методической помощи педагогам:
  - в организации педагогического процесса
  - в организации самообразования
  - в изучении и внедрении новых программ
  - в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
  - в оформлении педагогической документации.
3. Пропаганда передового опыта:
  - внутри дошкольного учреждения,
  - в городе, области, регионе.
4. Инновационная деятельность:
  - организация работы инновационной площадки

#### **6. Оснащение методического кабинета**

##### **5.1 Мебель**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Шкаф для книг	3
2.	Шкаф для одежды	1
3.	Стол письменный	2
4.	Стул компьютерный	2
5.	Стул мягкий	3

## 5.2 Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Стационарный компьютер	1
2.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	1

## 5.3 Постоянное оформление

№	Наименование	Количество
1.	Информационный стенд	1
4.	Выставка учебно-методической литературы	1

## 5.4 Номенклатура дел

- Протоколы педчасов.
- Годовой план.
- Адаптированная основная образовательная программа ДОО.
- Протоколы педагогических советов.
- Протоколы психолого-медико-педагогических комиссий.
- Рабочие программы педагогов и узких специалистов.
- Картотека диагностических материалов для изучения педагогического процесса.
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Образцы планов воспитательно-образовательной работы.
- Материалы по передовому педагогическому опыту.
- Планы методической работы.
- Анализ методической работы.
- Методические материалы.
- Материалы по организации дополнительных образовательных услуг.
- Мониторинг
- Материалы ПМПк

## 5.5 Дидактический материал

### 1.Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

- Серии картин:
  - Домашние животные
  - Дикие животные
  - Из жизни животных
  - Профессии
  - Времена года
  - Птицы

- Игры детей
- Потешки для малышей.
- Игры по развитию речи для детей младшего возраста
- Игры по развитию речи для детей старшего возраста
- Предметные картинки:
  - Игрушки
  - Инструменты,
  - Транспорт,
  - Мебель,
  - Посуда.
- Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
- Тематические папки:
  - Жизнь замечательных людей,
  - Детям о профессии.
  - Всё о космосе.
  - Война.
  - Победа.
- Портреты русских и советских писателей.
- Иллюстрации о Советской Армии.
- Ознакомление с природой.
- Наборы картинок
  - Домашние животные
  - Птицы
  - Овощи, фрукты
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры

## **2. Развитие математических представлений.**

- Раздаточный материал:
  - количество и счет
  - величина
  - форма
- Дидактический материал.

## **3. Изобразительная деятельность.**

- Наглядные пособия:
  - иллюстративный материал по декоративному рисованию
  - лепка в детском саду
  - аппликация в детском саду
  - рисование в детском саду
  - художники-иллюстраторы
- Образцы по рисованию.
- Репродукции картин художников.

#### 4.Конструирование.

- Настольный строительный материал.

#### 5.6 Методические пособия к основной образовательной программедошкольного образования

№	Методическое пособие	Наличие
<b>Официальные документы</b>		
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	1
2	Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.	1
3	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.	1
4	Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.	1
5	ФГОС ДО	1
6	СП 2.4.1.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	2
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
7	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
8	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
9	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
10	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
11	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.— М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
12	Спортивные занятия на открытом воздухе. Под ред. Е.И.Подольской. Волгоград, 2011	1
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
13	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2014	2

14	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	2
15	Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез,2014	1
16	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.	1
17	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.	1
18	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.	1
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
19	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
20	Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
21	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
22	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
23	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
24	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
25	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика, 2015	2
26	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика, 2015	2
27	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика, 2015	2
28	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика, 2015	2

29	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
30	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
31	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
32	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).— М.; Мозаика-Синтез, 2015	2
33	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	-
34	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
35	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
36	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
37	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.— М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
38	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
39	С.Н. Николаева Система работы в младшей группе: 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
40	С.Н. Николаева Система работы в средней группе: 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
41	С.Н. Николаева Система работы в старшей группе: 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
42	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) — М.: Мозаика	1
43	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. — М.; Мозаика,2014	1
44	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.; Мозаика,2014	1

45	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2013.	1
46	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2013	1
47	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2013.	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
48	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015	1
49	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015	1
50	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015	1
51	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2015	1
52	Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки». — М.: Мозаика-Синтез,  К-2015.	1