

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №7»
Протокол № 2 от 01.11.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ «Детский сад № 7»
от 07.11.2022 № 52 -од

Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации, адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
города Смоленска

Мнение Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 7»
Учено
Протокол № 2 от 01.11.2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса детей с ОВЗ дошкольного возраста с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад»7» (далее – образовательная организация, ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 №2992.
- Устав дошкольной образовательной организации

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (Далее АООП), по индивидуальному маршруту.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников с применением информационных и телекоммуникационных ресурсов сети Интернет.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется

комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей с ОВЗ дошкольного возраста. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с АООП ДОО.

1.7. Информация о реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения размещается в специализированном разделе на официальном сайте образовательной организации.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.9. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит добровольный характер (Приложение – форма заявления).

1.10. Участниками образовательного процесса при реализации образовательной деятельности для детей с ОВЗ дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.11. Образовательная организация вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.12. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). - Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей с ОВЗ дошкольного возраста регламентируется положением образовательной организации, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы: ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство

родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения); информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников. текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5.1. Для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения педагоги могут применять платформы Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников к занятиям, организованным в онлайн-формате.

3.5.2. Для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, выбравшим для своего ребёнка обучение с применением дистанционных технологий, используется информационный ресурс официального сайта образовательной организации, где размещается информация об учебном плане и режиме дистанционных занятий. На сайте также могут выкладываться обучающие материалы и задания для самостоятельной работы родителя (законного представителя) с ребёнком. Обучающие материалы включают видеозаписи и сценарии занятий, разработанные педагогами ДОО, материалы образовательных платформ для дошкольников, и иные материалы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольной образовательной организации.

3.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками, программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5. Права и обязанности сторон.

5.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Образовательная организация:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.