

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»
(МБДОУ «Детский сад №7»)

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 № 1

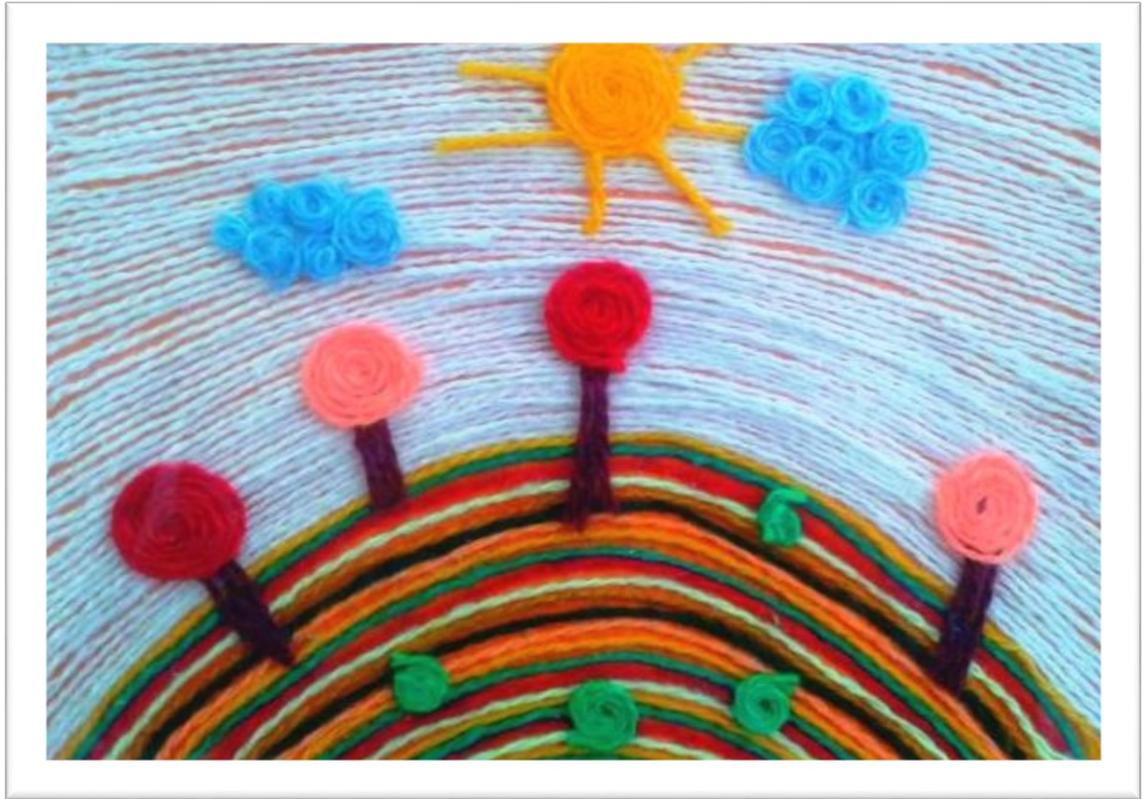
Утверждаю
заведующий Г.А. Пупченкова
приказ от 04.09.2023 № 37 - од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по обучению ниткографии «волшебная ниточка» группы
компенсирующей направленности для слепых детей и слабовидящих

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
воспитатель
Зайцева Е.А.

г. Смоленск
2023



Воспитатель

Зайцева Е.А.

Смоленск 2023

Видеть красоту предметов декоративно - прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

В.А. Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». На мой взгляд этим требованиям отвечает курс декоративно-прикладного искусства.

1. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Цели и задачи дополнительного образования направлены на то, чтобы развивать творческие способности, формировать навыки самореализации личности. Следуя этим задачам, была составлена данная авторская программа. Она разработана на основе анализа концепций художественного - эстетического образования и программ, представленных в общеобразовательных областях «искусство» и «технология», наряду с общими идеями:

- Возрождения утраченной в период технократии духовности.
- Формирования у учащихся целостной картины мира.
- Развития общей способности к творчеству.
- Умение найти свое место в жизни.

В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие

у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью.

Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография - выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В

изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания.

Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии», нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

В работе используются бархатная бумага, пряжа разных цветов, картон, ватные палочки, клей).

Программа кружка «Волшебная ниточка» рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет.

Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами работа начинается с более простых поделок.

Цель и задачи программы.

Цель.

Создание условий для развития творческих способностей детей, их эстетического развития.

Коррекционные задачи: развитие зрительного восприятия, развитие тактильного восприятия, развитие ориентировки в микропространстве, развитие мелкой моторики пальцев рук,

Задачи:

Воспитывающая: Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

Образовательные: Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью. Формировать умения и навыки работы с нитью. Расширять представления детей о видах изобразительного искусства.

Развивающие: Способствовать развитию у ребенка: сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
Развивать творческие способности ребенка.

Принципы:

- Наглядность.
- Сознательность и активность.
- Доступность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Систематичность и последовательность.
- Вариативный подход.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ.

Структура занятия:

- Создание игровой ситуации.
- Рассматривание образца.
- Объяснение, показ приемов работы.
- Работа с нитью.
- Физкультурная пауза.
- Доработка изделия из дополнительного материала.
- Рассматривание готовых работ.

Формы работы с детьми:

- игра
- импровизация (служащая мостом между играми ребенка в быту)
- объяснение
- рассказ и рассказ детей

- чтение воспитателя
- показ
- личный пример
- беседа
- обсуждение
- наблюдения
- словесные и подвижные игры

Планируемые результаты работы кружка.

- дети будут иметь представление, о технике «ниткография»;
- у детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»;
- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

2. Содержательный раздел

Перспективно-тематический план кружка «Волшебная ниточка»

Неделя	Тема	Цель	Оборудование
Сентябрь			
1 неделя	«Нитка-раз, нитка-два..»	Познакомить детей с нитками, рассказать об их	Клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», иллюстрации по

		назначении.	теме.
2 неделя	«Мяч»	Учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.	Иллюстрации, альбомы, поделки, листы бархатной бумаги с изображением линий в разных направлениях, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета.
3 – 4 неделя	«Овощи»	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
Октябрь			
1 неделя	«Зонтик»	Учить детей	Листы бархатной

		<p>создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p> <p>Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.</p>	<p>бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.</p>
2 неделя	«Домик»	<p>Продолжать учить наматывать нитку на шаблон;</p> <p>развивать внимательность, усидчивость.</p> <p>Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками</p>	<p>Плотный картон, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины.</p>

		одновременно.	
3 неделя	«Косточка для собачки»	Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити белого цвета, ножницы.
4 неделя	«Морковка для зайчика»	Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити оранжевого и зеленого цвета, ножницы.

		<p>Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	
Ноябрь			
1 неделя	«Флаг России»	<p>Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.</p>	<p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити красного, белого и синего цвета, ножницы.</p>
2 неделя	«Тарелочка»	<p>Вызвать у детей желание изготовить красивую</p>	<p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов,</p>

		тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость.	ножницы.
3 неделя	«Шапочка»	Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
4 неделя	«Ваза с цветами»	Учить детей использовать в работе творческую фантазию,	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов,

		<p>создавая изображение вазы с цветами.</p> <p>Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции.</p> <p>Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы.</p>	<p>НОЖНИЦЫ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Декабрь

1 неделя	«Рябинка для снегиря»	<p>Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность,</p>	<p>Листы бархатной бумаги, шерстяные нити, красного, коричневого цвета, ножницы.</p>
----------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

		усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам.	
2 неделя	«Снежинки»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити белого и синего цвета, ножницы.
3 неделя	«Праздничное дерево»	Уточнить знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография». Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.

		аккуратность при работе с ножницами.	
4 неделя	«Зимняя фантазия» (коллективная композиция)	Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость.	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы.
Январь			
1-2 неделя	Знакомство детей с техникой рисования «ниткгорафия», с видами волокнистых материалов, с ножницами и	Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать	Разноцветные нити, лист картона с изображением (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

	правилом пользования ими. «Шарик для елочки»	их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	
3 неделя	«Снеговик»	Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность.	Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Домик»	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать домик способом «ниткография».	Нити разных цветов, лист картона с изображением домика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

		Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	
Февраль			
1 неделя	«Колокольчик»	Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.	Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
2 неделя	«Моё	Учить отображать	Нити разных цветов,

	настроение»	своё настроение способом рисования «ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к «ниткографии».	лист картона, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 неделя	«Валентинка»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Подарок для	Вызвать у детей желание	Нити разных цветов, лист картона , с

	папы»	изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.	изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
--	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Март

1 неделя	«Веточка мимозы»	Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Продолжать учить детей технике «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и	Нити разных цветов, лист картона с изображением ветки мимозы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
----------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>композиции.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к мамам.</p>	
2 неделя	«Весеннее цветы»	<p>Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Нити зеленого и коричневого цвета, лист картона с изображением дерева, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p>
3 неделя	«Пасхальное яйцо»	<p>Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость,</p>	<p>Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p>

		самостоятельность.	
4 неделя	«Лиса и колобок»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити оранжевого, желтого и черного цвета, лист картона с изображением лисы с колобком, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Апрель			
1 неделя	«Птица на ветке»	Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое	Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

		отношение к птицам.	
2 неделя	«Парусник»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 -4 неделя	«Радуга»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Май			
1 неделя	«Бабочка»	Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения	Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка,

		<p>работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию.</p> <p>Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>кисть, салфетка.</p>
2 неделя	«Разноцветные шары»	<p>Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу.</p> <p>Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.</p>
3 неделя	«Светофор»	<p>Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.</p> <p>Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для</p>	<p>Нити красного, желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей</p>

		работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Гусеничка»	Закрепить умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением гусеницы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

3.Организационный раздел

Данная программа разработана для детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)

Работа по формированию навыков по «ниткографии» проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Этапы работы

1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бархатной бумаге
- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.
- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

Возраст на начало обучения: 5-7 лет.

Продолжительность занятий: 30 минут (1 раз в неделю).

Количество детей в группе: до 6 человек

Методы и приемы:

-игровой;

-аналитический (наблюдение, самоанализ).

Учебные и методические пособия:

- Научная, специальная, методическая литература
- Список оборудования и материалов:
 - Учебные столы и стулья
 - Выставочные стенды
 - Белый картон
 - Цветной картон
 - Цветные нитки
 - Простые карандаши
 - Цветные карандаши
 - Стирательные резинки
 - Фломастеры
 - Акварельные краски
 - Кисточки
 - Баночки для воды
 - Трафареты с кругами
 - Линейки
 - Ножницы
 - Клей ПВА
 - Кисточки для клея
 - Бумажные салфетки
 - Коробочки для мусора

График работы
кружка «Волшебная ниточка»
старшего дошкольного возраста

Руководитель	Дни недели	Время проведения
Зайцевава Елена Александровна	Среда	15.50 - 16.20

Программное обеспечение.

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2015.
2. Н.В. Гулятьева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2014.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2011.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)» Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фольк унд Биссен, Берлин, 2011